

OBCHODNÁ AKADÉMIA TREBIŠOV



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2014/2015**



Október 2015

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy	
Názov školy (v súlade so zákonom č.245/2008 Z.z.)	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov
Pôvodný názov školy	Obchodná akadémia, Komenského 3425/18, 075 42 Trebišov
Telefónne číslo	056/672 65 90
Faxové číslo	056/672 65 90
Elektronická adresa	oa_tv@stonline.sk
Internetová adresa	http://www.oatv.edu.sk
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice
Riaditeľ školy	Marcela Rabatinová, Ing. 0908 987 421, 0917 613 596
Zástupcovia riaditeľa	Oľga Štefanková, Ing. 0908 380 196
Rada školy	Kvetoslava Marcinová, Ing. 0904 013 688
	Jaroslava Tereščáková, Ing. 0904 007 098
Poradný orgán školy	Pedagogická rada
	Predmetové komisie

Certifikát kvality: - Výchovno-vzdelávací proces prípravy študentov na výkon odborných činností a na štúdium na vysokej škole
 - dátum získania certifikátu: 24. 07. 2015
 - recertifikácia do 24. 06. 2018

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p><i>Silné stránky:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ získanie certifikátu kvality školy EN ISO 9001➤ vypracovanie ŠkVP v spolupráci so zamestnávateľmi➤ stabilné postavenie na trhu stredných škôl v okrese➤ zapájanie školy do medzinárodných projektov➤ kvalifikovanosť všetkých učiteľov➤ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie➤ veľmi dobré materiálo-technické podmienky na vyučovanie➤ veľmi dobrá spolupráca v rámci medzipredmetových vzťahov odborných aj všeobecno-vzdelávacích predmetov➤ zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít a súťaží➤ perspektívny kolektív učiteľov➤ jednotné pôsobenie vedenia školy	<p><i>Slabé stránky:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ následkom zníženia normatívu spájanie skupín v triedach a tým aj znižovanie efektívnosti vyučovania➤ staré a nevyhovujúce učebnice➤ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy➤ nedostatok finančných prostriedkov na dokončenie športového areálu➤ slabá spätná väzba o uplatnení absolventov školy➤ vysoké percento nezamestnanosti v regióne➤ nedostatok súťaží v rámci odborných predmetov
<p><i>Príležitosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program podľa potrieb regionálneho trhu práce➤ možnosť štúdia na vysokých školách➤ možnosť spracovávanía projektov a získavanie finančných zdrojov➤ možnosť ďalšieho vzdelávania sa➤ zavedenie inovovaného systému vzdelávania v rámci spracovaného projektu z ESF➤ dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi pre realizáciu duálneho vzdelávania žiakov	<p><i>Ohrozenie:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ znižovanie vedomostnej úrovne žiakov ZŠ➤ nižšia úroveň jazykových vedomostí a zručností žiakov ZŠ➤ nedostatok žiakov z pohľadu demografického vývoja➤ zlý zdravotný stav žiakov a následná vysoká absencia➤ klesajúci záujem rodičov o spoluprácu so školou➤ vysoká nezamestnanosť v regióne➤ málo pracovných príležitostí - problém uplatnenia absolventov v praxi

Vízia školy

Obchodná akadémia má svoju budúcnosť v oblasti vzdelávania funguje na demokratických zásadách a princípoch.

Školou, ktorá chce mať výsledkami svojej práce dominantné postavenie v ekonomickom vzdelávaní v tomto regióne.

Škola, ktorá kladie dôraz na odbornosť, samostatnosť, tvorivosť, znalosť cudzích jazykov, znalosť uplatňovania informačných a komunikačných technológií a na etiku.

Škola pre študentov, ktorým poskytujeme odborné vzdelanie v odbore obchodná akadémia a manažment regionálneho cestovného ruchu, kde sa žiak učí, ako sa učiť, ako premýšľať, ako sa stať manažérom vlastnej plnohodnotnej budúcnosti.

Škola moderná nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôbovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam.

Poslanie školy:

Vychovávať žiaka vzdelaného, s vlastným názorom na dianie vo svete i v jeho najbližšom okolí, s pozitívnym prístupom k životu, pripraveného na štúdium na vysokej škole, pripraveného na prácu, pripraveného na život v spoločnosti, s pochopením a dodržiavaním práv a povinností, schopného prijať zodpovednosť za svoje konanie a rozhodnutie. Žiaka, ktorý pozná sám seba, svoje schopnosti a ktorý chce a dokáže rozvíjať svoje spôsobilosti.

Zámery:

1. Vhodné podmienky pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy (študentov, zamestnancov, rodičov, a ďalšie subjekty) prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.
2. Efektívny model komunikácie so žiakmi a ich rodičmi. Zámerom je zisťovanie ich názorov na fungovanie školy a ich motivovanie pre aktívny prístup pri vylepšovaní edukačných procesov na škole.
3. Efektívny proces vzdelávania zamestnancov školy so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a tímovú spoluprácu.

Ciele a aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy

Cieľ č. 1: prechod tradičnej školy na školu modernú

Program k cieľu č. 1:

1. skvalitniť výchovno-vzdelávací proces

1. 1. Zamerať sa na výchovné pôsobenie s cieľom odstraňovania prejavov rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie a šikanovania medzi žiakmi. Využiť najmä vyučovacie hodiny občianskej náuky, spoločenskej komunikácie, etickej výchovy, náboženskej výchovy a v rámci triednických hodín.

Z: všetci vyučujúci

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Na základe plánu triednických hodín, bol tento cieľ plnený triednymi učiteľmi, učiteľmi jednotlivých predmetov a pozývanými odborníkmi z praxe.

1. 2. Systematickú pozornosť venovať ďalšiemu skvalitneniu environmentálnej výchovy ako prierezovej téme ŠKVP a pri plánovaní exkurzií a školských výletov.

Z: koordinátorka ENV – Ing. Sládeková, vyučujúci a predsedovia PK

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Cieľ bol plnený v súlade s tematickými plánmi ŠkVP, plánom exkurzií a zapájaním sa žiakov do aktivít súvisiacich s environmentálnou výchovou.

- 1.3 Predmetové olympiády, SOČ a športové súťaže sú považované za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Podporovať aktívne zapojenie sa do stredoškolskej odbornej činnosti.

Z: koordinátorka SOČ – Ing. Dulová, všetci vyučujúci

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Do školského kola SOČ sa zapojilo 7 študentov. Do regionálneho kola postúpili 3 študenti a do celoštátneho kola postúpila 1 študentka. Škola sa zapojila do športových súťaží, ktorých vyhlasovateľom je CVM v Trebišove a RCM v Košiciach.

- 1.4 Učitelia budú viesť túto dokumentáciu:

- *vedúci PK* – plán práce PK, ktorý bude obsahovať hlavné úlohy v modernizácii výchovno – vyučovacieho procesu a plán 4 zasadnutí komisie s programom,

- *triedni učitelia* – triedne knihy, triedny výkaz, osobný spis žiaka, aSc agendu, záznamy o žiakoch a plán triednických hodín,

Z: všetci vyučujúci

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená.

- 1.5 Aktívne podporovať zavádzanie moderných informačných technológií do jednotlivých predmetov. Snažiť sa využívať IKT podľa možnosti v čo najväčšom počte predmetov,

Z: vyučujúci, koordinátorka informatizácie

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená o čom svedčia záznamy z hospitácií.

- 1.6. V učebnom pláne ŠkVP implementovať témy Národného štandardu finančnej gramotnosti .

Z: riaditeľka školy, vedúci PK, vyučujúci,

T: 28. 8. 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená

- 1.7. Zamerať kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov a na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky. Zefektívniť systém vnútornej kontroly školy s dôrazom na analýzu zistení, prijatých opatrení a kontrolu odstránenia zistených nedostatkov.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Kontrolná činnosť bola vykonávaná riaditeľkou školy a vedúcimi PK. Zástupkyňa riaditeľky školy a vedúci PK dva krát ročne informovali pedagogickú radu o zistených skutočnostiach kontrolnej činnosti. Externé testovanie žiakov je súčasťou vyhodnocovacej porady na konci školského roka. Súčasťou zlepšenie týchto výsledkov, sú aj cieľové úlohy učiteľov, pre ďalšie obdobie.

- 1.8. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.

Z: vyučujúci

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Realizovali ju vyučujúci SJL a vedúca školskej knižnice o čom svedčí počet výpožičiek v ŠK.

2. zlepšiť materiálno – technické vybavenie školy

2. 1 Včas objednať všetky druhy tlačív a učebníc.
Z: zástupkyňa riaditeľky školy
T: do konca roka 2014
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.
2. 2. Dopĺňovať fond učebných pomôcok, podľa požiadaviek vedúcich PK.
Z: vedúci PK
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Vedúce PK predkladajú 2x ročne požiadavky vyučujúcich.
2. 3. Systematicky budovať školskú knižnicu pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít.
Z: Mgr. Abrinková, vedenie školy
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Cieľ bol splnený. Pre doplnenie knižničného fondu boli využité prostriedky Rodičovského združenia a prostriedky zo vzdelávacích poukazov. Hodnota knižničného fondu sa zvýšila o 300€. Vyučujúce SJL vedú žiakov k čítaniu povinnej literatúry a rozboru diel na hodinách, zavádzaním nových foriem a metód vyučovania.
2. 4. Zvýšiť úroveň vybavenosti IKT na škole predovšetkým pre potreby vyučovacieho procesu, zvýšiť dostupnosť a využiteľnosť IKT pracovníkmi školy.
Z: koordinátorka informatizácie, vedenie školy
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. V rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ sme zakúpili 32 ks PC, 3 interaktívne tabule, 3 projektory, 3 dataprojektory, 3 tablety, 3 vizualizéry, 5 multifunkčných tlačiarňami, 2 wifi rutre, 2 diktafóny, 15 notebookov, 15 usb kľúčov a 1 digitálny kopírovací stroj.

3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov

3. 1. V oblasti prevencie závislosti organizovať prednášky a besedy s danou problematikou. Realizovať úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie obezity a Národného diabetologického programu.
Z: výchovná poradkyňa, koordinátorka prevencie
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.
3. 2. Pri nedostatočnej spolupráci zákonných zástupcov, alebo pri opakovaní priestupku nahlásiť prípad príslušnému centru výchovnej a psychologickkej prevencie a odboru starostlivosti o rodinu a dieťa OÚ. Vykonať opatrenia na zabezpečenie kontroly prenikania návykových látok do areálu školy.
Z: výchovná poradkyňa, koordinátorka prevencie, ostatní vyučujúci
T: sledovanie ukazovateľov v júni
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Vzhľadom k tomu, že sme nezaznamenali priestupky žiakov, nebolo nutné prijímať opatrenia.

3. 3. V oblasti prevencie a riešenia šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach oboznámiť pedagogických zamestnancov so systémom školy pre oznamovanie a vyšetrovanie šikanovania, zvyšovať informovanosť pedagogických zamestnancov, organizovať semináre s odborníkmi zaoberajúcimi sa s danou problematikou.
Z: vedenie školy, výchovná poradkyňa
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Výchovná poradkyňa raz ročne informovala pedagogickú radu o zistených skutočnostiach a uskutočnila pohovor s rodičmi.
3. 4. Zmapovať počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a následne vyvodiť opatrenia pre podporu rozvoja týchto žiakov.
Z: tr. učitelia, vedenie školy
T: 30. 5. 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Z prieskumu bolo zistené, že na škole nemáme žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia
3. 5. Pri príležitosti Svetového dňa výživy – 16. 10. Pripraviť panel k propagácii zdravej výživy.
Z: vedenie školy, A. Sládeková
T: 30. 10. 2014
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.

4. zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

4. 1. Zabezpečiť adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Z: vedenie školy, uvádzajúci učiteľ
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha nebola splnená, pretože sme nemali začínajúceho učiteľa.
4. 2. V súlade s § 35 zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov predložiť zriaďovateľovi štruktúru kariérových pozícií v škole.
Z: riaditeľka školy
T: 16. 9. 2014
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená
4. 3. V súlade s § 35 zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov predložiť zriaďovateľovi ročný plán kontinuálneho vzdelávania na schválenie. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov zabezpečiť v súlade s ním.
Z: riaditeľka školy
T: 14. 9. 2014
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená

5. skvalitniť prácu na úseku organizačnom

5. 1. Na pedagogickej rade prerokovať vnútorný poriadok školy a plán práce školy. Do plánov práce školy zaradiť aj úlohy vyplývajúce z POP MŠVVaŠ SR, POP OŠ ÚKSK, Programové rozpočtovanie KSK (časť vzdelávanie), Konceptie rozvoja odborného vzdelávania, Konceptie

rozvoja práce s mládežou, Konceptie športu, Konceptie rozvoja kreatívnej ekonomiky a zmeny v školskej legislatíve.

Z: riaditeľka školy

T: august 2014

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená 12. 09. 2014

5. 2. Spracovať mesačné prehľady úloh a podujatí

Z: riaditeľka školy

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola plnená mesačne.

5. 3. Organizovať 6 pedagogických rád v priebehu roka a mesačne jednu pracovnú poradu. Na pedagogických radách a pracovných poradách riešiť aktuálne problémy školy.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola plnená mesačne.

5. 4. Stanoviť a oznámiť rodičom konzultačné hodiny na úrovni vedenia školy a triedneho učiteľa.

Z: vyučujúci, vedenie školy

T: 4. 9. 2014

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená 02.09. 2014

5. 5. Na rodičovskom združení informovať o povinnostiach a právach rodičov, zákonných zástupcov a žiakov v súlade s § 144 zákona 245/2008 Z. z.

Z: tr. Učiteľia

T: október 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená 06.10. 2014

5. 6. V spolupráci s CVČ, inými vzdelávacími inštitúciami a koordinátora študentskej rady podporovať činnosť študentskej školskej rady ako efektívneho nástroja participácie mládeže na rozvoji demokracie a aktívneho občianstva.

Z: koordinátorka študentskej rady, vedenie školy

T: 30. 12. 2014

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Koordinátorka ŽŠR iniciovala k spolupráci na aktivitách zrealizovaných na škole: Deň otvorených dverí. Športový deň, Vianočné aranžovanie, Správna voľba povolania.

5. 7. Do programu pracovných porád pedagógov zaradiť aktivity (prednášky, diskusie) o vplyve soc. prostredia, z ktorého žiak pochádza, na jeho školské výsledky.

Z: riaditeľka školy

T: 30. 6. 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená výchovnou poradkyňou na vyhodnocovacej porade v júli 2015.

5. 8. Sledovať vývoj školskej úrazovosti, znižovať jej nárast, odstraňovať zdroje a príčiny vzniku školských úrazov, priebežne vyplňať všetky položky registrovaného záznamu vo webovej aplikácii.

Z: zástupkyňa riaditeľky školy, bezpečnostný technik

T: stály

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená, počas školského roka nebol zaznamenaný žiaden pracovný úraz.

5. 9. Menovať vedúcich PK, výchovného poradcu a koordinátorov

Z: riaditeľka školy

T: september 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená na pedagogickej rade 26. 08. 2015

Cieľ č. 2: zvýšiť záujem o štúdium na našej školeProgram k cieľu č. 2**1. budovať pozitívny imidž školy**

1. 1. Propagovať školu a jej výsledky prostredníctvom www stránky školy, miestnych a regionálnych médií.

Z: vedenie školy, správca www stránky školy

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha nebola splnená, pretože nebol splnený plán počtu prijatých žiakov. Škola sa prezentovala na základných školách, zorganizovali sme Deň otvorených dverí s prehliadkou budovy. O obsahu študijných odborov sme informovali jednotlivé základné školy formou prospektov a na www stránke školy.

Pre nový študijný odbor Manažment regionálneho cestovného ruchu sme získali 3 žiakov ZŠ, preto tento odbor nebol otvorený v prvom ročníku.

1. 2. Aktívna účasť na zbierkach a charitatívnych akciách.

Z: koordinátorka prevencie, koordinátorka ENV

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Škola sa zapojila do charitatívnych zbierok a do zbierok vyhlasovaných nadáciami Červené stužky, „Úsmev ako dar“, Deň narcisov, Modrý gombík, Študentskej kvapky krvi, Valentínskej kvapky krvi, Dni srdca a Biela pastelka.

1. 3. Organizovať exkurziu do LKW Walter vo Viedni.

Z: vedenie školy

T: 30. 6. 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená 23. 09. 2015

1. 4. Zapojiť sa do medzinárodných projektov

Z: vedenie školy

T: podľa výzvy

Vyhodnotenie:

Úloha nebola splnená.

1. 5. Zúčastňovať sa rôznych súťaží a podujatí okresného, krajského a celoslovenského významu.

Z: vedenie školy

T: priebežne

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Žiaci školy sa zapojili do súťaží zo SJL, recitačných, do Olympiád z CJ, do súťaže z UCT, z ADK, do Stredoškolskej odbornej činnosti, do športových súťaží – vyhlasovateľom je MŠ, KSK, RCM, CVČ, do súťaže Červeného kríža, RPIC v Trebišove, do charitatívnych a dobrovoľníckych zbierok.

1. 6. Aktualizovať webovú stránku školy ako aj systém informovanosti študentov na nej v oblasti ich objektívnych potrieb a požiadaviek.

Z: správca w stránky školy, ZRŠ

T: 30. 12. 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená.

1. 7. Zapojiť sa do 8. ročníka dlhodobých športových súťaží o Pohár predsedu Košického samosprávneho kraja.

Z: vedenie školy

T: 30.6. 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená.

1. 8. Realizovať na škole aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, podporovať činnosť športových krúžkov, sprístupniť telocvičňu aj mimo vyučovacieho procesu a vyučovacích dní.

Z: vedenie školy

T: stály

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Žiaci pracovali v troch krúžkoch TŠV. Telocvičňa školy je prenajímaná verejnosti vo večerných hodinách a cez víkend.

1. 9. Zatraktívniť vyučovací proces na hodinách TŠV zavedením netradičných druhov športov, foriem a metód vyučovania s cieľom minimalizovať počet necvičiacich žiakov na škole.

Z: vedenie školy, učitelia TŠV

T: 30. 9. 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Z celkového počtu študentov je 7 necvičiacich.

2. udržiavať tradície školy

2. 1. Zorganizovať imatrikuláciu

Z: triedni učitelia 3. ročníka

T: november 2014

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená 29. 11. 2014.

2. 2. Zorganizovať študentský ples

Z: triedni učitelia 3. ročníka

T: február 2016

Vyhodnotenie:

Úloha nebola splnená pre nízky záujem študentov.

2. 3. Zorganizovať Športový deň študentov

Z: učitelia TŠV

T: november 2014

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená 18. 11. 2014

2. 4. Zorganizovať Deň otvorených dverí pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ

Z: vedenie školy

T: november - december 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená 12. 12. 2014

2. 5. Pripraviť prezentáciu na akciu ÚKSK „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“

Z: vedenie školy, výchovná poradkyňa

T: november 2014

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená 11. 11. 2014

2. 6. Zúčastniť sa podujatia „Mosty bez bariér“ v Pribeníku.

Z: vedenie školy, vyučujúce CVF

T: 17. September 2015

Vyhodnotenie:

Úloha bola splnená. Škola prezentovala študijné odbory vo vlastnom stánku. Na akcii sa zúčastnili študenti 1. – 3. ročníka a všetci vyučujúci.

3. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPPaP a ÚPSVaR Trebišov

3. 1. Propagovať školu na stretnutiach so žiakmi a rodičmi na ZŠ.
Z: výchovná poradkyňa
T: november 2015 – február 2016
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.
Výchovná poradkyňa sa zúčastnila rodičovských združení na ZŠ a na prezentácií v triedach ZŠ.
3. 2. Preskúmať umiestnenie absolventov na VŠ a na trhu práce.
Z: výchovná poradkyňa
T: august 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.
3. 3. Zabezpečiť konzultácie s psychológom z CPPPaP Trebišov pre problémových žiakov.
Z: výchovná poradkyňa, tr. učiteľia
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Zástupcovia CPPPaP v Trebišove sa zúčastnili v triedach 1. – 3. ročníka na prednáškach a pohovoroch.
3. 4. Zabezpečiť konzultácie (profesná orientácia) s psychológom z CPPPaP Trebišov pre žiakov 3. ročníka.
Z: výchovná poradkyňa
T: do 31. 12. 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená.
3. 5. Umožniť prezentácie VŠ na pôde našej školy.
Z: výchovná poradkyňa
T: priebežne
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená. Prezentácie zrealizovala TU Košice, EU Bratislava, Dubnický inštitút Dubnica nad Váhom, UPJŠ Košice, VŠ bezpečnostného manažmentu Košice,
3. 6. Absolvovať Sieťové technológie a navštíviť robotizované pracovisko v COV v Michalovciach a v Košiciach v SOŠ Ostrovského.
Z: vedenie školy, Ing. Tereščáková
T: do 30. 6. 2015
Vyhodnotenie:
Úloha bola splnená COV v Michalovciach a v Košiciach navštívilo 30 študentov 3.ročníka.

Vyhodnotenie:

Naša škola:

- získala certifikát Kvality školy EN ISO 9001:2008
- v rámci vyhodnotenia úspešnosti maturitných skúšok, sa škola umiestnila na 153 mieste v rámci Slovenska, na základe prieskumu INEKO,
- vybavila 8 učební novými IKT, skvalitnila využitie informačných a komunikačných technológií v odborných a jazykových učebniach a softwarového vybavenia,
- získala 2 IKT sety v rámci projektu Digiškola,
- podporovala kontinuálne vzdelávanie učiteľov,
- zabezpečila variabilitu a individualizáciu výučby,
- rozvíjala špecifické záujmy žiakov,
- vytvárala priaznivé sociálne, emocionálne a pracovne prostredie,
- zavádzala progresívne zmeny v hodnotení žiakov,

- podporovala a zabezpečovala ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov, snažila sa o stabilizáciu pedagogického zboru,
- podporovala talent, osobnosť a záujem žiaka o edukačný proces,
- skvalitňovala vzťahy medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
- rozvíjala tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov,
- vytvárala prostredie založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
- odstraňovala prejavy šikanovania, diskriminácie, násilia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
- viedla žiakov k zmyslupnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
- realizovala projekt „Moderná škola – životný úspech, v rámci Modernizácie vzdelávacieho procesu,
- zabezpečila odbornú prax študentov v zahraničí,
- spolupracovala s podnikmi poskytujúcimi prax pre žiakov školy,
- zlepšila prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
- pravidelne sa starala o estetizáciu priestorov školy a o úpravu okolia.

V horizonte posledných päť rokov naplňame víziu našej školy byť modernou školou zodpovedajúcou súčasným požiadavkám na poskytovanie kvalitného odborného vzdelávania, disponujúcou kvalitným materiálnym vybavením i odborne a metodicky fundovaným tvorivým pedagogickým zborom, založenou na princípoch demokracie a otvorenou novým podnetom. Našou snahou je zabezpečovať humánnu výchovu a vzdelávanie, rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, tvorivé myslenie a schopnosti riešiť problémy. Pri realizovaní tejto vízie sa opierame o dôslednú znalosť prostredia, sociálnej klímy a zloženia žiackeho kolektívu, požiadaviek rodičov, ale aj ďalších faktorov, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy. Škola zabezpečuje výchovne vyvážené prostredie, v ktorom žiak je pre učiteľa partnerom, netoleruje akékoľvek prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie a šikanovania. Ponúkame žiakom možnosti aktívneho využitia voľného času v ekonomických, jazykovedných, prírodovedných a športových krúžkoch a pripravujeme žiakov na rôzne súťaže a olympiády. Študenti sú zapojení do rôznych charitatívnych a dobrovoľníckych akcií.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	208
	Z toho dievčat	119
	Počet tried spolu	9
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	208
	Z toho dievčat	119
	Počet tried denného štúdia	9
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	0
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	0
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	4
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	7
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	2
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	2
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Uchádzači boli prijímaní na štúdium bez prijímacej skúšky, na základe výsledkov prijímacích skúšok a na základe splnenia stanovených kritérií. Výsledky uchádzačov o štúdium boli bodované za výsledky testov zo SJL a z MAT, za dosiahnutý prospech a Testovanie. Na prijímacích skúškach boli úspešní uchádzači, ktorí získali minimálne 20 bodov zo SJL a 20 bodov z MAT. Uvedený počet bodov sa spočítal a uchádzači boli zoradení od najvyššieho počtu bodov po najnižší.

Kód	odbor	plán	1. termín		2. termín		Zapísaní	Stav k 15.9.2015
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
6317M	obchodná akadémia	43	42	42	37	20	41	45/12 PIS
6324M	Manažment regionálneho cestovného ruchu	8	3	3	5	5	3	0

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

Prezentácia školy medzi žiakmi a rodičmi ZŠ, športové a kultúrne aktivity na dni otvorených dverí, informácie o študijných odboroch a aktivitách školy na www stránke školy, na Burze informácií, Správnej voľbe povolania a na akcií KSK Mosty bez bariér v Pribeníku.

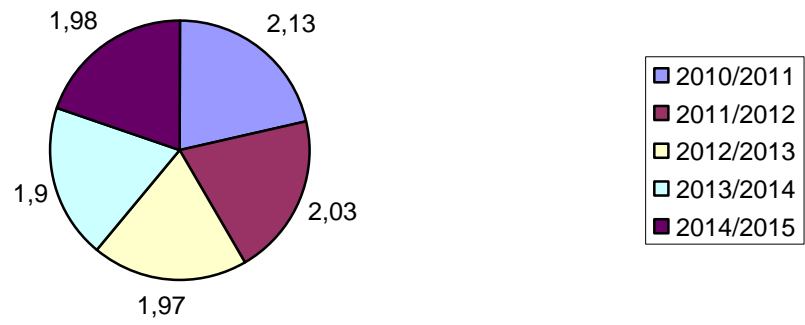
IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Priemerný prospech za školu:	2,13	2,03	1,97	1,90	1,98
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	141,42	135,92	129,61	103,03	119,40
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,41	1,24	0,24	0,44	0,43
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	141	134	129,37	102,05	117,03

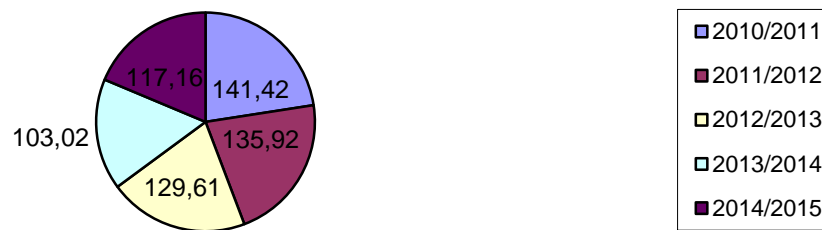
Zhodnotenie:

V šk. roku 2014/2015 nastalo zhoršenie vo všetkých sledovaných ukazovateľoch.

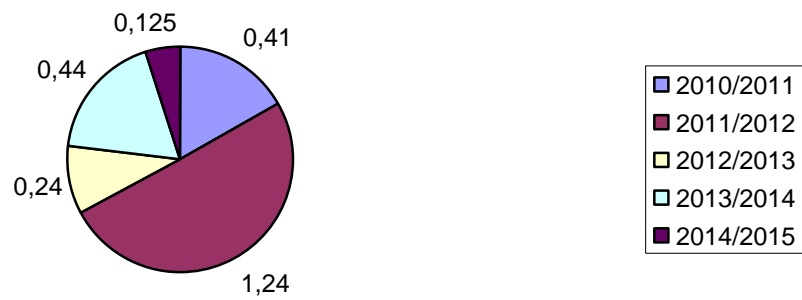
Priemerný prospech za školu:



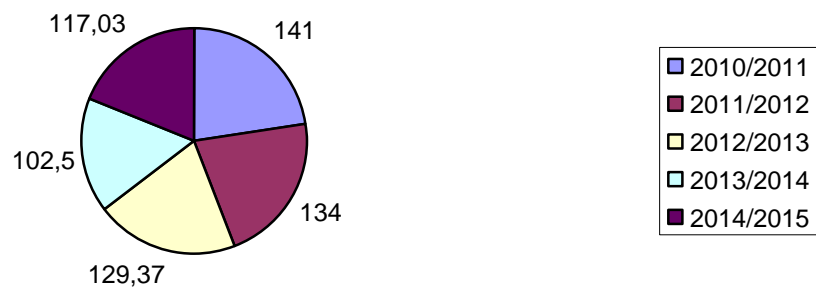
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:



Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:



Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:



**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/2015
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	46	8	17,4	19	41,4	18	39,2	0	0	5401	117,4	0	0
2.	65	15	23,1	18	27,7	27	41,6	5	0,061	6446	98,61	56	0,86
3.	39	11	28,3	8	20,6	17	43,6	3	0,076	5638	144,56	22	0,56
4.	58	17	29,3	12	20,7	24	41,4	5	0,086	7351	127,79	13	0,22
Spolu	208	51	24,6	57	27,5	86	41,4	13	0,062	24836	117,03	91	0,43

2. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2014/2015

2.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
6317M	ochodná akadémia	54	-		5	-	-

MS mimoriadne obdobie – september 2014

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
6317M	ochodná akadémia	2	-	1	-	-	-

MS mimoriadne obdobie – február 2015

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
6317M	ochodná akadémia	2	-	1	-	-	-

2.2 Externá časť MS 2015

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk B1	45	78,1
Anglický jazyk B2	1	73,0
Nemecký jazyk B1	12	71,0
Matematika	5	2,8
Slovenský jazyk a literatúra	58	49,9

2.3 Interná časť MS 2015
- písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B1	45	66,04
Anglický jazyk B2	1	90,00
Nemecký jazyk B1	12	62,92
Slovenský jazyk a literatúra	58	69,04

2.4 Interná časť MS riadny termín 2015
- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	17	17	15	4	-	2,11
Anglický jazyk B1	7	10	20	3	1	2,54
Anglický jazyk B2	1	-	-	-	-	1,00
Nemecký jazyk B1	4	2	5	-	-	2,09
Teoretická časť odbornej zložky	20	17	11	6	-	2,06
Praktická časť odbornej zložky	15	15	11	14	4	2,61

Interná časť MS mimoriadny termín september 2014
- ústna časť

Maruritný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	-	-	-
Anglický jazyk B1	-	-	-	2	-	4,00
Nemecký jazyk B1	-	-	-	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	-	-	-	-	-
PČOZ	-	-	-	-	-	-

Interná časť MS mimoriadny termín február 2015
- ústna časť

Maruritný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	-	-	-
Anglický jazyk B1	-	-	1	-	-	3,00
Nemecký jazyk B1	-	-	-	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	-	-	-	-	-
PČOZ	-	-	-	-	1	5,00

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch V školskom roku 2013/2014									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠVVaŠ SR, ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
6317 M obchodná akadémia	ŠVP	2	46	2,5	50	2	39	2	58	8,5	193
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	ŠVP	-	.	0,5	15	-	-	-	-	0,5	15
Celkom		2	46	3	65	2	39	2	58	9	208

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2014/2015 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	Pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionáln)	zamestnaní k 30.9.2015	nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	31	-	1	10	16	58

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2014/2015

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
6317 M obchodná akadémia	31	1	10	16	58

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	3	6	13	2	0	25	51,37
z toho žien:	.	2	6	13	1	0	22	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:	z toho externých							-
	kvalifikovaných							25
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. atestačnou skúškou							2
	s 2. atestačnou skúškou							16
s vedecko-akademickou hodnosťou							0	
Priemerný počet žiakov na učiteľa								10,94
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							0
Priemerný počet žiakov na majstra OV								0
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								0

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2014/2015

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec – majster odbornej prípravy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec – pedagogický pracovník	Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec – tréner športovej prípravy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec – psychológ	Odb. zamestnanec – špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec –
25	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek	
Počet:	0	0	3	3	0	6	49	
z toho žien:	0	0	3	2	0	5	47,8	
Počet nepedagogických zamestnancov:							z toho s vysokoškolským vzdelaním	
							so stredoškolským vzdelaním	
							1	
							1	

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	84	80	95,2	4	4,8
Cudzí jazyk	99	99	100	0	0
Prírodovedné	31	24	77,4	7	22,6
Odborné	192	186	96,9	6	3,1
Spolu	406	389	95,82	17	4,18

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Poznámka
I. atestačná skúška	EU Bratislava	Osvedčenie o vykonaní I. atestácie	0	-
II. atestačná skúška	EU Bratislava	Osvedčenie o vykonaní II. atestácie	3	-

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 6+6% kreditný príplatok)
11	3	3	11	11

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda Mladý účtovník	Lívia Czizmadiová – 4. A Ivana Michalková – 4. B Gabriela Motýľová – 4. B	30. 03. 2015	Umiestnenie v prvej dvadsiatke	-	-
2.	Spracovanie informácií na PC	Nikola Gregová – 4. A Pavol Senčák – 3. B	12.2. 2015	12 17	-	-
Iné súťaže						
P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	10 rokov v spoločnej Európe	Alexandra Bobíková – 2. C Maroš Sýkora – 2. C Frederika Fiterová – 2. C	december 2014	-	1. miesto 2. miesto 3. miesto	-
2.	Mladý eruópan	Veronika Čokotová – 3. B Viktória Zambová – 3. B Mária Germeková – 3. B	apríl 2015	3. miesto	-	-
3.	Môj nápad pre región 2015	Mária Babejová – 3. A	máj – jún 2015	3. miesto	-	-
4.	SOČ	Eva Szatmaryiová – 3. A	máj 2015	1. miesto	účasť	-

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Sme: COOL	11321 0430	66 889 €	-	-
Moderná škola – životný úspech	26110130724	217 053,61 €	-	-
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	-	-	-	Škola získala technické vybavenie (interaktívnu tabuľu, projektor, notebook)

Moderné vzdelávanie- Digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety	-	-	-	2 x - Interaktívna tabuľa, Notebook+reprodu ktory
Rozvoj stredného odborného vzdelávania	-	-	-	-
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	-	-	-	licencie pre e- testovanie

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 bola vykonaná následná inšpekčná činnosť na odstránenie prijatých opatrení prijímacích skúšok. Opatrenia:- určiť jednotné kritéria stanovujúce úspešné vykonanie prijímacej skúšky. Závety inšpekčnej činnosti – úloha bola splnená.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy,

Pre zvýšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu z prostriedkov EÚ bola zakúpená IKT pre odborné a jazykové učebne, z rozpočtu školy boli zakúpené učebné pomôcky pre TŠV (lopty pre futbal, basketbal a hádzanú, bedmintonové sety, stopky, stolnotenisové sety) , z rozpočtu ZRPŠ boli renovované lavice a vybavenie sociálnych zariadení.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Vybraný ukazovateľ	r. 2015
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka	476 908,-
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	6060,-
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	-
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	70 437,-

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli použité na mzdy pedagogických zamestnancov, poisťné fondy, kancelársky materiál, údržbu strojov, energie a nákup keramických tabúl.

Iné finančné prostriedky škola získala z projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Mosty bez bariér	september 2014	SOŠ Pribeník	KSK	140	Spolupráca zdravej a handicapovanej mládeže
Deň otvorených dverí TU	november 2014	TU Košice	TU Košice	45	Získanie poznatkov o štúdiu na TU
„ZELENÝ OBJEKTÍV“	november 2014	Zvolen	LESY SR	1	Výstava fotografií
Exkurzia	máj 2014	LKW Walter Viedeň	OA Trebišov	45	Overenie schopnosti cudzojazyčnej komunikácie
Exkurzia Medzinárodný veľtrh CF	Október 2014	Košice	ŠIOV a OA Wattsonova	14	Účasť žiakov na súťaži
Burza informácií	október 2014	SOŠ Trebišov	ÚPSVaR	8	Ponuka študijných odborov
COV	jún 2014	SOŠT MI SOŠ Ostrovského KE	OA TV	30	Vzdelávanie v IKT
Deň otvorených dverí	december 2014	OA Trebišov	OA Trebišov	118	Oboznámenie verejnosti s činnosťou, úspechmi, aktivitami školy
„Generácia EURO“	marec 2015	NBS Bratislava	NBS Bratislava	4	Národný projekt finančnej gramotnosti
„Manažérom nanečisto“	jún 2015	JASR Bratislava	JASR Bratislava	2	Tvorba projektov, plánovanie podnikania, projektové riadenie, rozvoj zručností,

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Umiestnenie
DS basketbal chlapci	02.2015	CVČ-RCM Košice	24	1.miesto – okr.kol. 1.miesto – kr.kol.
DS florbal chlapci	11. 2014	CVČ-RCM Košice	35	4.miesto – kr.kolo
DS nohejbal chlapci	12.2014	CVČ-RCM Košice	9 chlapcov 1.- 3. ročníka	1.miesto – okr.kol. 1.miesto – reg.kol 4.miesto-kr.kol.
Volejbal – dievčatá	2.2015	CVČ-RCM Košice	10 žiakov 3.- 4.ročníka	2.miesto – okr.kolo 3.miesto-kr.kolo
DS basketbal dievčat	10.2014	CVČ-RCM Košice	10 dievčat 1.- 4. ročníka	1.miesto-okr.k 2. miesto-kr.kolo
DS hádzaná chlapci	03. 2015	CVČ-RCM Košice	12 chlapcov 1. – 4. ročník	2.miesto–okr.kolo 1. miesto-kr.kolo

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Beseda – „Ako sa správne učiť a využívať voľný čas“	september-október 2014	OA Trebišov	CPPPaP v Trebišove	45	Získanie správnych návykov pri získavaní poznatkov a adaptácii na stredoškolské štúdium
Lienka	október 2014	OA Trebišov	Občianske združenie	8	Formovanie úcty k seniorom
Študentská kvapka krvi	november 2014	OA Trebišov	NsP TV	9	Spoluzodpovednosť pri ochrane zdravia iných
Exkurzia LKW Walter	máj 2015	LKW Walter	OA Trebišov	39	Poznanie organizácie práce v zahraničných firmách
Dni srdca	október 2014	Mesto Trebišov	RÚVZ Trebišov	6	Asistovanie v uliciach - prevencia chorôb
Červené stužky – kampaň	december 2014	Mesto Trebišov	RÚVZ Trebišov	32	Solidarita s chorým na AIDS
Biele Pastelka	október 2014	Mesto Trebišov	Únia nevidiacich	8	Úcta a pomoc handicapovaným ľuďom

Úsmev ako dar	december 2014	Mesto Trebišov	Spoločnosť priateľov detí z detských domovov	10	Pomoc deťom z detských domovov
Valentínska kvapka krvi	február 2015	NsP Trebišov	NsP Trebišov	8	Vytváranie ochoty bezpríspevkového darčovstva krvi
Deň narcisov	apríl 2015	Mesto TV	Liga proti rakovine	20	Pomoc ľuďom s onkologickým ochorením
Projekt - Sme	šk. rok 2014/2015	OA Trebišov	Junior Achievement	23	Využívanie dennej tlače na hodinách ekonomiky
Modrý gombík	máj 2014	Mesto TV	OA Trebišov	10	Pomoc deťom v núdzi
Projekt – „HP Responsible Business	šk. rok	OA Trebišov	Junior Achievement	65	Využívanie dennej tlače na hodinách predmetu úvod do makroekonómie
Športový deň	18. 11. 2014	OA Trebišov	OA Trebišov	208	Rozvoj pohybových schopností a osvojovanie pohybových zručností
Vianočná akadémia	20. 12. 2014	OA Trebišov	OA Trebišov	195	Zachovávanie tradícií
Imatrikulácia	28. 10. 2014	OA Trebišov	OA Trebišov	96	Formovanie spolupatričnosti žiakov a ich hrdosti na školu
Projekt SME	2014/2015	OA Trebišov	Nadácia Petit Academy	73	Využívanie dennej tlače na hodinách ekonomiky
Oslava jari – prebúdzanie sa k životu	apríl 2015	OŠ KSK Košice	OŠ KSK Košice	1	Rozvíjať u žiakov kreativitu vo výtvarnom umení.
Exkurzia na Duklu	október 2014	OA Trebišov	OA Trebišov	45	Podporiť záujem žiakov o históriu a minulosť našej vlasti, uctiť si pamiatku hrdinov pri príležitosti 70. výročia bojov o Duklianský priesmyk.
Záložka spája školy	október 2014	OA Trebišov	OA Trebišov	30	Podporiť záujem žiakov o čítanie kníh

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

Poukazy:	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
vzdelávacie	214	202	12
kultúrne	235	-	-

Najúspešnejšie krúžky boli z účtovníctva, písania na PC, literárne a športové.

Kultúrne poukazy boli použité na divadelné predstavenie a kultúrne spoločenské akcie organizované pre študentov školy.

Žiacka rada konzultovala s vedením školy školský poriadok a aktivity na ktorých participovala: kultúrne a športové aktivity, Mosty bez bariér, Správna voľba povolania, Burza informácií, Deň študentstva, Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Športový deň, prezentácia prác SOČ, Valentínska kvapka krvi, charitatívne a dobročinné zbierky.

Predkladá:
Ing. Marcela Rabatinová
riaditeľka školy

Výpis

uznesenia Rady školy pri Obchodnej akadémii v Trebišove zo dňa 13. 10. 2015

Rada školy pri Obchodnej akadémii v Trebišove, Komenského 3425/18, Trebišov prerokovala Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015, berie ju na vedomie a doporučuje na schválenie zriaďovateľovi.

V Trebišove dňa 13. 10. 2015

Ing. Kvetoslava Marcinová
predsedníčka Rady školy